



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Dian Rizki, (2018): Penerapan Strategi *Bowling Kampus* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan Strategi *Bowling Kampus* di kelas V Sekolah Dasar Negeri 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu 70. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan Strategi *Bowling kampus* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini deskriptif dengan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data menunjukkan bahwa dengan penerapan strategi *Bowling Kampus* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diketahui sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa 64,44 dengan kategori “Cukup”, dan ketuntasan klasikalnya 38,89%. Sedangkan setelah dilakukan tindakan dengan penerapan strategi *Bowling Kampus* pada siklus I hasil belajar terjadi peningkatan dengan rata-rata 71,38 dengan kategori “Baik” ketuntasan klasikalnya 66,67%. Sedangkan tindakan pada siklus II juga terjadi peningkatan dengan rata-rata 85,27 dengan kategori baik dan ketuntasan klasikalnya 83,33% dengan kategori “Baik”.

**Kata Kunci:** Strategi *Bowling Kampus*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Dian Rizki, (2018): The Implementation of Bowling Campus Strategy in Increasing Student Learning Achievement on Natural Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 030 PulauPermai, Tambang District, Kampar Regency**

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Natural Science subject through the implementation of Bowling Campus strategy at the fifth grade of State Elementary School 030 PulauPermai, Tambang District, Kampar Regency. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 70. It was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and the fifth-grade students. The object was the implementation of Bowling Campus strategy in increasing student learning achievement on Natural Science subject at the fifth grade of State Elementary School 030 PulauPermai, Tambang District, Kampar Regency. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, learning achievement test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive qualitative with percentage. Based on the research findings and data analyses, it showed that the implementation of Bowling Campus strategy could increase student learning achievement. It could be known from student learning achievement that the mean was 64.44 that was on enough category before the action, and its classical mastery was 38.89%. After implementing the action in the first cycle, there was an increase on student learning achievement that the mean was 71.38 that was on good category, and its classical mastery was 66.67%. In the second cycle, there was an increase on student learning achievement that the mean was 85.27 that was on good category, and its classical mastery was 83.33%.

**Keywords:** *Bowling Campus Strategy, Student Learning Achievement, Natural Science.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص  
ديان رزقي، (٢٠١٨) : تطبيق إستراتيجية البولنج لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية  
لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣٠  
جزيرة برماي بمديرية تامبانج منطقة كامبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣٠ جزيرة برماي بمديرية تامبانج منطقة كامبار. خلفية البحث انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ التي لم تصل حد الاكتمال الأسفل المقرر في المدرسة وهو ٧٠. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس وتلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣٠ جزيرة برماي بمديرية تامبانج منطقة كامبار. وأما موضوعه فهو تطبيق إستراتيجية البولنج لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣٠ جزيرة برماي بمديرية تامبانج منطقة كامبار. جرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث تحليل وصفي مع النسبة المئوية. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كانتطبيق إستراتيجية البولنج متمكناً من ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ، ويُعرف ذلك بالنظر إلى النتائج المعدلة لدى التلاميذ قبل الإجراء وهي ٦٤،٤٤ في المستوى المقبول وفي الاكتمال الكلاسيكي بقدر ٣٨،٨٩%. وبعد الإجراء في الدورة الأولى أصبحت النتائج مترقية بقدر ٧١،٣٨ وهي في المستوى الجيد بالاكتمال الكلاسيكي بقدر ٦٦،٦٧%. ثم ترفت بأكثر في الإجراء للدورة الثانية وأصبحت بقدر ٨٥،٢٧ وهي في المستوى الجيد بالاكتمال الكلاسيكي بقدر ٨٣،٣٣% وهي في المستوى الجيد.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية البولنج، نتائج التعلم لدى التلاميذ، العلوم الطبيعية.